



# Klas in bedrijf

[www.klasinbedrijf.be](http://www.klasinbedrijf.be)

## Werkbladen

Techniek in de klas - Virtueel bedrijfsbezoek

Film: 'Bedrijf en O&O' – 2

*Talenten en beroepen*

Peter Hantson

© 2013 – 2015

Dit materiaal is auteursrechtelijk beschermd. Verboden te kopiëren, te vermenigvuldigen of te verspreiden buiten deze context zonder uitdrukkelijke toestemming van de auteur(s).



Opleiding secundair onderwijs  
Vakgroep Techniek (TE)



## 1.1 Werkblad: talenten en beroepen

kijkwijzer	beroepen	talenten
<b>Ontdek een aantal beroepen in de ontwerpafdeling</b>  <b>Ontdek hun talenten door bepaalde werknemers te observeren</b>	1.	a.  b.
	2.	a.  b.
	3.	a.  b.
	4.	a.  b.

<b>Welke beroepen spreken je het meest aan?</b>	(door leerlingen in te vullen)
<b>Beschik jij over talenten om dit (deze) beroep(en) uit te oefenen?</b>	<b>Ja / neen</b> (door leerlingen in te vullen)
	<b>Ja: welke?</b> (door leerlingen in te vullen)
	<b>Neen: wil je daaraan werken en hoe?</b> (door leerlingen in te vullen)

**ondersteuning**

Hieronder vind je een **lijst van talenten** die je kunt gebruiken tijdens het invullen van bovenstaande onderzoeksvragen.

talenten		Omschrijving	talenten		Omschrijving
		'Je kunt ...'			'Je kunt ...'
<b>Individuele talenten (a)</b>			<b>talenten in groep (b)</b>		
<b>1</b>	<b>uitbeelden</b>	zaken laten zien die moeilijk in het echt te tonen zijn	<b>1</b>	<b>onderhandelen</b>	met anderen tot een overeenkomst komen, zelfs als de anderen oorspronkelijk iets anders wilden of dachten
<b>2</b>	<b>geld beheren</b>	goed met geld omspringen	<b>2</b>	<b>spreken</b>	gemakkelijk spreken voor een groep
<b>3</b>	<b>nauwkeurig werken</b>	net, verzorgd en gestructureerd werken, en niets over het hoofd zien	<b>3</b>	<b>initiatief nemen</b>	snel een oordeel vormen en als eerste met iets beginnen
<b>4</b>	<b>tekenen (technisch -)</b>	vlot een idee of gedachte op papier zetten, eventueel met de maten erbij	<b>4</b>	<b>signaleren</b>	er voor zorgen dat anderen te weten komen wat jij ontdekt hebt of te weten gekomen bent wat belangrijk is voor anderen
<b>5</b>	<b>ruimtelijk inzicht</b>	je een voorwerp, figuur of tekening goed voorstellen in het echt	<b>5</b>	<b>helpen</b>	graag iets voor anderen doen
<b>6</b>	<b>voorstellen</b>	een idee vorm geven in je hoofd, op papier of ruimtelijk	<b>6</b>	<b>entertainen</b>	andere mensen naar je laten kijken en luisteren omdat ze geboeid zijn door jou

<b>7</b>	<b>herstellen</b>	iets dat defect of kapot is herstellen nadat je dit voorwerp (systeem) goed onderzocht hebt	<b>7</b>	<b>samenwerken</b>	gemakkelijk met anderen samen zijn om een bepaald doel te bereiken zonder veel ruzie en met respect voor de ander zijn ideeën en gedachten
<b>8</b>	<b>evalueren</b>	gemakkelijk even terugkijken naar wat je gedaan hebt en een oordeel vellen	<b>8</b>	<b>inspireren</b>	andere mensen goede gedachten, ideeën en gevoelens geven
<b>9</b>	<b>reflecteren</b>	logisch nadenken over hoe je zelf handelt en denk, bijvoorbeeld over techniek in de maatschappij	<b>9</b>	<b>uitleggen</b>	op een eenvoudige manier vertellen hoe bijvoorbeeld een apparaat werkt, hoe je er moet mee omspringen ...
<b>10</b>	<b>verzorgen</b>	goed omgaan met mensen en dieren die een probleem hebben	<b>10</b>	<b>bemiddelen</b>	mensen helpen om het eens te worden
<b>11</b>	<b>risico's nemen</b>	een doordachte stap durven zetten terwijl je weet dat het plan kan mislukken	<b>11</b>	<b>aanpassen</b>	je eigen ideeën, gedachten en handelen deels aan de kant schuiven en meedoen met andere ideeën of mensen
<b>12</b>	<b>kiezen</b>	goede keuzes maken op basis van eisen, normen en waarden	<b>12</b>	<b>inleven</b>	je gemakkelijk in de plaats van een ander mens plaatsen en hun denken en handelen begrijpen
<b>13</b>	<b>beslissen</b>	op basis van je keuzes een gerichte actie ondernemen	<b>13</b>	<b>luisteren</b>	andere mensen aan het woord laten zonder te onderbreken
<b>14</b>	<b>ontwerpen</b>	een voorwerp doelgericht bedenken of aanpassen en verbeteren	<b>14</b>	<b>beïnvloeden</b>	er voor zorgen dat mensen iets anders denken of doen dan dat ze oorspronkelijk van plan waren

<b>15</b>	<b>creatief denken</b>	meerdere mogelijkheden bedenken om een probleem op te lossen en een gerichte oplossing kiezen	<b>15</b>	<b>motiveren</b>	andere mensen met argumenten enthousiasmeren om iets te doen
<b>16</b>	<b>onderhouden</b>	goed voor iets zorgen zodanig dat het voorwerp lang mee gaat			
<b>17</b>	<b>improviseren</b>	in een situatie waarin een plan niet werkt snel een ander plan bedenken en uitvoeren			
<b>18</b>	<b>schrijven</b>	je gedachten goed in woorden uitdrukken in een verslag, verhaal ...			
<b>19</b>	<b>rekenen</b>	goed logisch denken en werken met cijfers, grafieken, figuren ..			
<b>20</b>	<b>spreken</b>	goed de juiste woorden vinden om iets te vertellen of uit te leggen			
<b>21</b>	<b>hygiënisch werken</b>	je handen, kledij maar ook de werkomgeving schoon houden			
<b>22</b>	<b>organiseren</b>	goed bedenken wat er moet gebeuren en helpen regelen zodanig dat het ook zo gebeurt			
<b>23</b>	<b>onderzoeken</b>	goed kijken hoe iets logisch verloopt of werkt: je probeert graag dingen en bent			

		nieuwsgierig		
<b>24</b>	<b>ordenen</b>	overeenkomsten en verschillen zien en zo groepen vormen, een volgorde bepalen ...		
<b>25</b>	<b>doorzetten</b>	als het niet gemakkelijk gaat toch doorgaan		
<b>26</b>	<b>geduldig zijn</b>	als iets meer tijd vraagt dan voorzien toch de tijd nemen om het resultaat te zien		
<b>27</b>	<b>controleren</b>	goed in het oog houden of iets verloopt zoals het gepland was		